


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМО
(факультета, учебно-методического, педагогического совета и др.)
«18» мая 2020 г., протокол № 4
Председатель С.А. Борисова
(подпись, расшифровка подписи)
«18» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История языка и введение в спецфилологию
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Английской лингвистики и перевода
Курс	2 курс

Направление (специальность) 45.03.02 Лингвистика

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Перевод и переводоведение

полное наименование

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» сентября 2020 г.

(При актуализации рабочей программы на заседании кафедры указывается максимальное число записей о актуализации и заполняется следующая форма):

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Яковлева И.В.	АЛиП	доцент, к.фил.наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой английской лингвистики и перевода	Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
<u>С.А. Борисова</u> / С.А. Борисова / Подпись / ФИО	<u>С.А. Борисова</u> / С.А. Борисова / Подпись / ФИО
«18» мая 2020 г.	«18» мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Данная программа разработана в соответствии с Государственным общеобразовательным стандартом высшего образования Российской Федерации с учетом специфики подготовки специалистов в ИМО в Ульяновском государственном университете.

История языка является одним из основных теоретических курсов, читаемых на языковых факультетах в университетах. Наряду с другими теоретическими дисциплинами история языка позволяет развивать кругозор и лингвистическое мышление студентов, приобщает их к теоретическим проблемам языкознания. Курс истории языка может служить основой для проведения различных спецкурсов, которые так или иначе затрагивают проблемы изменений в языке. Семинарские занятия по курсу истории языка предусматривают не только обсуждение теоретических вопросов, но и анализ практического материала, перевод древнеанглийских и среднеанглийских текстов, что позволяет научить студентов видеть обсуждаемые явления в тексте. Курс истории языка является также хорошей базой для проведения занятий по другим языковым дисциплинам.

Цель курса истории языка - проанализировать английский язык в его диахроническом аспекте, т. е. оформление его фонетической структуры и орфографии, развитие грамматической системы и лексического состава. При таком подходе любой языковой факт трактуется как этап развития языка. Английский язык при этом рассматривается в аспекте других германских языков.

Структура и последовательность изучения учебного материала находятся в зависимости от истории языка как раздела языкознания, а также от особенностей истории языка как академической дисциплины. Представлены все основные проблемы истории английского языка, базисные категории и понятия, далее эти базисные категории и понятия рассматриваются на примере конкретного материала, поскольку академический процесс предполагает соблюдение принципов: от простого к сложному, от конкретного к абстрактному.


На лекциях излагаются важнейшие аспекты истории английского языка, определяются базисные понятия и категории.

На семинарских занятиях закрепляются и проверяются знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, анализируются конкретные явления с учетом полученных знаний.

Самостоятельная работа направлена на изучение основной и дополнительной литературы, подготовку к семинарским занятиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Курс истории английского языка занимает одно из центральных мест в перечне специальных дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов-лингвистов, изучающих английский язык, поскольку владение диахроническим языковым компонентом служит основой для изучения как лексических, так и стилистических единиц языка. История языка обеспечивает преемственность и переход в научном исследовании к явлениям различных уровней языка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Знать: основные понятия, законы, этапы истории английского языка Уметь: применять эти теоретические знания при выполнении упражнений, а также при переводе и анализе древне-, средне-, и ранненовоанглийских текстов Владеть: лингвистической терминологией
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	<p>Знать: об основных теоретических проблемах истории английского языка,</p> <p>Уметь: проводить морфологический и синтаксический анализ</p> <p>Владеть: терминологией семантических и грамматических концепций современности</p>
ПК -26 владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования	<ul style="list-style-type: none"> Знать: семантические и грамматические функции поиска в языковых корпусах Уметь: вести диахронический поиск в корпусе Владеть: навыками использования языковых корпусов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ


4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	0	36	
Аудиторные занятия:	32	0	32	
Лекции	16	0	16	
практические и семинарские занятия	16	0	16	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	0	0	0	
Самостоятельная работа	40	0	40	
Всего часов по дисциплине	72	0	72	
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)			зачет	
Общая трудоемкость в зач. ед.	2 ЗЕТ			


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Древний период.						
Тема 1. Введение в историю английского языка. Германские языки. Закон Гримма. Закон Вернера.	12	2	2			4
Тема 2. Периоды в истории английского языка. Историческая ситуация в средневековой Британии.	6	1	1			2
Тема 3. Алфавит. Письменные памятники древнеанглийского языка.	12	2	2			4
Тема 4. Фонетический строй древнеанглийского языка.	12	2	2			4
Тема 5. Лексический состав	12	2	2			4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

древнеанглийского языка.						
Тема 6. Грамматический строй древнеанглийского языка.	8	1	1			4
Раздел 2. Среднеанглийский период.						
Тема 7. Фонетические изменения в среднеанглийском.	8	1	1			4
Тема 8. Лексический строй среднеанглийского языка.	8	1	1			4
Тема 9. Изменения в грамматическом строе среднеанглийского языка.	8	1	1			4
Раздел 3. Новоанглийский период.						
Тема 10. Фонетические изменения в новоанглийском. Великий сдвиг гласных.	6	1	1			2
Тема 11. Лексический состав новоанглийского.	6	1	1			2
Тема 12. Изменения в грамматическом строе новоанглийского.	6	1	1			2
Всего	72	16	16	0	0	40

Формы интерактивной деятельности: презентация, парная работа, описание-монолог, групповое обсуждение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Тема 1.

Введение в историю английского языка. Германские языки. Закон Гримма. Закон Вернера.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
4. Ершова И. А. Введение в германскую филологию. М., 1997. С. 7-23.
5. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 2.

Периоды в истории английского языка. Историческая ситуация в средневековой Британии.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.

Тема 3.

Алфавит. Письменные памятники древнеанглийского языка.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Волкова А. М., Волкова З. Н. Беовульф: англосаксонский эпос.
4. Смирницкий, А. И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XII вв. М., 1999.

XII вв.

Тема 4.

Фонетический строй древнеанглийского языка.


Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
4. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 5.

Лексический состав древнеанглийского языка.

Литература:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
4. Иванова И. П., Беляева Т. М. , Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 6.

Грамматический строй древнеанглийского языка.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
4. Иванова И. П., Беляева Т. М. , Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 7.

Фонетические изменения в среднеанглийском.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М. , Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 8.

Лексический состав среднеанглийского языка.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М. , Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 9.

Изменения в грамматическом строе среднеанглийского языка.

Литература:


1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М. , Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 10.

Фонетические изменения в новоанглийском. Великий сдвиг гласных.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М. , Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Тема 11.

Лексический состав новоанглийского.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 12.

Изменения в грамматическом строе новоанглийского языка.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.

Введение в историю английского языка. Германские языки. Закон Гримма. Закон Вернера.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
4. Ершова И. А. Введение в германскую филологию. М., 1997. С. 7-23.
5. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 2.

Периоды в истории английского языка. Историческая ситуация в средневековой Британии.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:


1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.

Тема 3.

Алфавит. Письменные памятники древнеанглийского языка.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Волкова А. М., Волкова З. Н. Беовульф: англосаксонский эпос.
4. Смирницкий, А. И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по М., 1999.

XII вв.

Тема 4.

Фонетический строй древнеанглийского языка.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
4. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 5.

Лексический состав древнеанглийского языка.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
4. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 6.

Грамматический строй древнеанглийского языка.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Древнеанглийский язык. М., 1999.
2. Хлебникова, И. Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 1996.
3. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
4. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.


Тема 7.

Фонетические изменения в среднеанглийском.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Тема 8.

Лексический состав среднеанглийского языка.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 9.

Изменения в грамматическом строе среднеанглийского языка.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 10.

Фонетические изменения в новоанглийском. Великий сдвиг гласных.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Тема 11.

Лексический состав новоанглийского.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.


Тема 12.

Изменения в грамматическом строе новоанглийского языка.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Литература:

1. Смирницкий, А. И. Лекции по истории английского языка. М., 1999.
2. Арсеньева М. Г. и др. Введение в германскую филологию. М., 1998.
3. Иванова И. П., Беляева Т. М., Чахоян Л. П. Практикум по истории английского языка. С-П., 1999.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


- 1) Особенности древнеанглийского вокализма.
- 2) Синтаксический кальки с французского в среднеанглийский период.
- 3) Распад системы глагольных флексий в истории английского языка.
- 4) Распад системы именных флексий в истории английского языка.
- 5) Латино-французские дублеты в английском языке.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

- 1) Введение в историю английского языка. Германские языки. Закон Гримма. Закон Вернера.
- 2) Периоды в истории английского языка. Историческая ситуация в средневековой Британии.
 - 3) Алфавит. Письменные памятники древнеанглийского языка.
 - 4) Фонетический строй древнеанглийского языка.
- 5) Лексический состав древнеанглийского языка.
 - 6) Грамматический строй древнеанглийского языка.
 - 7) Фонетические изменения в среднеанглийском.
 - 8) Лексический состав среднеанглийского языка.
 - 9) Изменения в грамматическом строе среднеанглийского языка.
 - 10) Фонетические изменения в новоанглийском. Великий сдвиг гласных.
 - 11) Лексический состав новоанглийского.
 - 12) Изменения в грамматическом строе новоанглийского языка.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В настоящее время вопросы организации самостоятельной работы в вузе приобретают особую актуальность в связи с возрастанием интереса к проблемам


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

повышения качества образовательного процесса в высшей школе, являясь важным его показателем. Изменяющаяся парадигма образования с информационной на смыслопоисковую по новому наполняют и содержание понятия “самостоятельная работа студента”. Раньше одной из проблем, которые был призван решать вуз, была проблема научить студентов учиться и самостоятельно овладевать знаниями. Сегодня самостоятельная работа студента должна стать одним из главных условий успешной коммуникации в профессиональном коллективе, то есть знания, приобретенные самостоятельно, являются залогом успешного функционирования в (будущем) профессиональном коллективе. Перед преподавателем стоит задача – воспитать определённую культуру самостоятельной работы, обеспечить рациональную организацию самообучения и обеспечить практическое приложение знаний и умений, приобретённых студентом самостоятельно.


Преподавание иностранных языков в силу своей коммуникативной природы всегда отличалось от других предметов/дисциплин большим творческим характером, большей направленностью на создание студентом своих собственных речевых продуктов. В современной концепции обучения/овладения ИЯ студент как субъект учебной деятельности выступает в качестве независимого изучающего ИЯ и независимого пользователя ИЯ. В процессе самостоятельной работы над языком продуктивная деятельность студента, изучающего ИЯ вообще и какую-либо дисциплину, преподаваемую на ИЯ, 1) направлена на создание личностного образовательного продукта ИЯ, что определяет её содержание; носит творческий характер, обеспечивает развитие личностных качеств студента как языковой личности, его самореализацию и саморазвитие; 2) основана на учебной компетенции в области языка и культуры.

Самостоятельная работа в процессе учебной деятельности студентов направлена на достижение ими следующих компетенций:

- определить/поставить адекватную учебную задачу в той или иной учебной ситуации;
- оценить и соотнести учебную задачу со своими конкретными потребностями и интересами в области изучения дисциплины/предмета;
- самостоятельно (или пользуясь советом преподавателя) подобрать соответствующие средства для решения учебной задачи (необходимую литературу и учебные материалы, вспомогательные учебные пособия и др.);
- определить необходимый/ожидаемый результат в связи с решением учебной задачи (овладение определёнными стратегиями чтения, подготовка устного/письменного сообщения и др.);
- владеть стратегиями и приёмами учебной деятельности – общими и специфическими для изучения данной дисциплины, преподаваемой на иностранном языке;
- выбрать стратегии и приёмы УД, адекватные учебной задаче и в соответствии со своим индивидуальным стилем УД, а также осознанием механизмов овладения и функционирования ИЯ;
- владеть приёмами и формами самоконтроля в области изучаемой дисциплины;
- уметь самостоятельно оценить свой уровень владения предметом/дисциплиной, свой опыт в изучении языка и культуры.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Древнеанглийский период: фонетика, лексика, грамматика.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	22	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Среднеанглийский период: фонетика, лексика, грамматика.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	12	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Новоанглийский период: фонетика, лексика, грамматика.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	6	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1) Павленко, Л. Г. История английского языка. Теория, практика : учебное пособие / Л. Г. Павленко ; под редакцией Е. В. Полякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 211 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44224.html>

2) Беляева, Е. В. История языка и введение в спецфилологию : учебное пособие / Е. В. Беляева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7638-4072-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100027.html>

б) дополнительная литература:

1) Смирницкий, А. И. Хрестоматия по истории английского языка с VII по XII вв. М., 2007.

2) Коробчак, В. Н. История английского языка : курс лекций / В. Н. Коробчак, М. А. Богданова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2014. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54523.html>

в) учебно-методическая литература:

1. **Яковлева И. В.**


История языка и введение в спецфилологию : методические указания по организации самостоятельной работы (2-й курс) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), профиль «Перевод и переводоведение» / И. В. Яковлева; УлГУ, ИМО, Фак. лингвистики, межкультур. связей и проф. коммуникации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 396 КБ). - Текст : электронный
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6597>

2. Методические рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов ИМО УлГУ, обуч. по направл. подготовки 45.03.02 "Лингвистика" (уровень бакалавриата) / С. А. Борисова [и др.]; УлГУ, ИМО, Фак. лингвистики, межкультур. связей и проф. коммуникации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 371 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2016. — http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/272/Borisova_2016.pdf

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела
обслуживания пользователей НБ УлГУ /Стадольникова Д.Р./
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО


подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

б). Программное обеспечение

ОС Microsoft Windows

ОС Альт Рабочая станция

Мой офис Стандартный

Антиплагиат

в). Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:


зам. нач. УИТИ *Ключкова АВ* / *17.10*
 Должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата

ФИО подпись дата


12. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:


<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория 121</i> для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 16 посадочных мест. Площадь 49,58 кв.м. Технические средства: 11 компьютеров; 2 телевизора; акустическая система. Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №38</p>
<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория «Центр профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства:</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №103</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI	
<i>Лингвистическая компьютерная лаборатория для профессиональной коммуникации (аудитория 203)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест. Площадь 31,84 кв.м. Технические средства: 10 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.; Доступ к Интернет WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №101
<i>Учебная аудитория 317</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 32,05 кв.м. Технические средства: ТВ панель; DVD плеер; доска маркерная аудиторная. WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №50
<i>Научно-образовательный центр «Международный лингвокультурный центр Сент-Экзюпери» (аудитория 319)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 31,87 кв.м. Технические средства: персональный компьютер, принтер, ТВ панель; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №49
<i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

<p>оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Лингафонный кабинет 413А</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 27,45 кв.м. Технические средства: ТВ панель; телевизор; видеомэгафнофон; DVD плеер; доска аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 45</p>
<p><i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеомэгафнофон; доска аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет»,</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</i>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




подпись

доцент кафедры АЛиП


должность


Яковлева И. В..

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы	Соколова И.Н.		15.06.2021
2				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].


3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.